

# Petra Luteijn



## Contactgegevens

De Kragge 42

Amersfoort

06-53312659

[petra.luteijn@ou.nl](mailto:petra.luteijn@ou.nl)

geb: 22-12-1966

## Opleiding

### PhD Opleiding

2019-2022

Academic writing

ICO Courses

Presenting with impact

Multi Level Analysis

### Onderwijskunde

2014-2018

Premaster en Master  
onderwijskunde • Open

Universiteit • Heerlen •

begeleiding: Dr. H. Gijssels. De  
thesis 'MBO in Beweging, het effect

van matig intensieve

lichaamsbeweging op executieve  
prestaties' kreeg als predicaat een

9 en is in 2019 door de Open

Universiteit voorgedragen voor de  
landelijke Jan Brouwer Scriptieprijs

### Opleiding overig

2011-2013

Master Kunsteducatie • ArtEZ

Hogeschool voor de Kunsten •

Zwolle

1997- 2001

Postacademische cursus

'Management Culturele

Instellingen • Hogeschool voor de

Kunsten • Utrecht

1994 – 1996

Uitvoerend musicus piano •

Brabants Conservatorium • Tilburg

1986 – 1992

Docerend musicus piano • Utrechts

Conservatorium • Utrecht

## Werkervaring onderwijskunde

Maart 2019-heden (0.6 Fte)

Promovendus Onderwijskunde • Open Universiteit • Heerlen

Kwantitatief onderzoek (3 artikelen, 1 geaccepteerd voor publicatie, 1 under

review, 1 bijna gereed). Kwalitatief onderzoek en analyse (1 artikel, data

verzameld en geanalyseerd, deels geschreven). Literatuurreview (1 artikel, net

gestart). Zie <http://phit2learn.nl/>

## Publicaties

Luteijn, P., van der Wurff, I., Singh A.S., Savelberg H.H.C.M., & de Groot R.H.M.

(nog te verschijnen). The Acute Effects of Standing on Executive Functioning in

Vocational Education and Training Students: The Phit2Learn Study. *Frontiers in*

*Psychology*, 13: 810007. doi: 10.3389/fpsyg.2022.810007

## Congressen

Luteijn, P. (2021, 8 June). *Effect of Standing versus Sitting on Executive*

*Functioning and Creativity of Vocational Education and Training*

*Students*. PowerPoint gepresenteerd tijdens ISBNPA (online).

Luteijn, P. (2021, July). The effect of standing or a movement break on executive

functioning and creativity in VET students. Paper presented at the *Onderwijs*

*Research Dagen*. Retrieved from

<https://www.youtube.com/watch?v=JWdKdkiqluc>

Luteijn, P. (2021, 25 August). *The Effect of Standing versus Sitting on creativity in*

*Vocational Education and Training Students*. Poster gepresenteerd tijdens EARLI

(online).

## Professionele lidmaatschappen

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

## Werkervaring overig

2017-2021

(bijbaan) Onderzoeker • LAB Cultuur Oost • Arnhem

Begeleiden onderzoeksproces

Overleg over voortgang proces

Begeleiding onderzoek van studenten van de HAN Pabo en de ArtEZ Docent Dans

opleiding bij werkstukken en (master)scriptie.

Onderzoeksverslag 'Als ik dans kan ik vliegen' in opdracht van Cultuur Oost.

2013-2014

Pilotstudie • faculteit bewegingwetenschappen-VU • Amsterdam

Het effect van differentieel leren in het piano onderwijs (afgebroken)

2013-heden (0.4 Fte)

Coördinator cursorisch onderwijs • Stichting Muziekschool Barneveld

Schrijven jaarverslagen, jaarplannen, beleidsplannen, werkplannen

Organisatie evenementen

Coördinatie talentklas

## Vaardigheden

Word  
Excel  
PowerPoint  
Prezi  
SPSS  
Atlas-ti

Onderzoek naar de rol van muziekdocenten in het regulier onderwijs  
Samenwerking diverse externe partijen organisatie evenementen voor specifieke doelgroepen

2010-2019

Dirigent • Koor 'Zang en Vriendschap' • Landsmeer

1996-2019

Docent piano • Stichting muziekschool Barneveld

1995-2018

Uitvoerend pianist • concerten in Nederland, België, Engeland, Rusland, Portugal

1992-1997

Docent piano • (Tijdelijke) aanstellingen diverse muziekscholen

## Interessegebieden

### Professioneel

Onderzoek

- Beweging en cognitie/ executieve functies
- Beweging en gezondheid
- Kunst/muziek en cognitie/ executieve functies
- Kunst/muziek en gezondheid
- Creativiteit
- Motivatie
- Neuropsychologie
- Leesbevordering

Lid van de commissie duurzaamheid van de Open Universiteit

### Vrije tijd

Lezen  
Zeilen  
Koken